

**Congreso CNLSE sobre adquisición, aprendizaje y evaluación  
de la lengua de signos española**  
2 y 3 de octubre de 2014

**La LSE, un indicador del desarrollo evolutivo en los programas de  
Atención Temprana: el proceso de adquisición/aprendizaje de la  
lengua de signos española en una niña sorda (12-24 meses)**

María C. Bao Fente<sup>a</sup>, José Carlos Cardama Barrientos<sup>b</sup> e Inmaculada C. Báez Montero<sup>c</sup>  
*Grupo de Investigación en Lengua Española y Lenguas Signadas UVIGO GRILES*  
*Universidad de A Coruña<sup>a</sup>*  
*Gabinete de Psicología Arca Vigo<sup>b</sup>*  
*Universidad de Vigo<sup>c</sup>*

**Resumen:**

La *Atención Temprana* (AT) tiene como objetivo principal dar respuesta a las necesidades transitorias o permanentes de la población infantil durante la etapa de 0-6 años. Tal y como consta en el *Libro Blanco*, la AT inicialmente se ocupaba de los niños<sup>1</sup> que presentaban trastornos en el desarrollo pero, hoy día, el objetivo principal se orienta a la prevención por lo que la AT se dirige fundamentalmente a quienes presentan el riesgo de padecer trastornos de desarrollo.

Puesto que el entorno lingüístico en el que crecen los niños y niñas sordos no siempre es el de la lengua de signos, parece especialmente importante conocer los indicadores del desarrollo evolutivo de esta población con el fin de comprobar que las capacidades y habilidades que, en las diferentes etapas del desarrollo, el niño sordo está adquiriendo avanzan adecuadamente.

Partiendo de la experiencia en el programa de AT para una niña sorda en la etapa 12-24 meses, su familia oyente y su escuela infantil, delimitaremos la escala lingüística en LSE que nos servirá de indicador evolutivo de los niños sordos. Nuestro estudio da respuesta a tres preguntas ¿qué es la atención temprana para niños sordos?, ¿cuáles son los indicadores del desarrollo evolutivo de los niños sordos? y ¿es la LSE un buen indicador del desarrollo evolutivo de los niños sordos?

**Palabras clave:** atención temprana, adquisición/aprendizaje, lengua de signos española, desarrollo evolutivo de 12 a 24 meses en niños sordos.

<sup>1</sup> Utilizamos el genérico “niños” para referirnos a la población infantil, es decir tanto niños como niñas.