

¿Qué podéis hacer desde casa?

- Con el bebé acostado boca arriba, moved sus brazos suavemente arriba y abajo, a los lados, cruzadlos sobre el pecho, acariciad los dedos y jugad con él. Haced lo mismo con las piernas
- Un masaje después del baño le ayudará a relajarse y estimula su desarrollo.
- Sentad al bebé enfrente de un espejo, tocadle y nombradle diferentes partes del cuerpo para que se familiarice con ellas.
- Acostad al bebé boca abajo sin zapatos, poned un juguete fuera de su alcance y animadle a cogerlo. Si es necesario ayudadle impulsándolo de los pies, así favorecemos el gateo.
- Jugad con un pañuelo o similar a esconderos debajo de él, intentará quitarlo, Ayúdadle.
- Evitad utilizar el tacatá y el parque, permitid que esté en espacios donde se pueda mover con seguridad, no lo tengáis demasiado tiempo en la silla.
- Cántadle canciones con gestos para que pueda aprender (palmitas, cinco lobitos...)
- Estableced poco a poco horarios de comida, baño y sueño. Respetarlos hará que vaya regulando las rutinas.



www.psicologiaarca.com



986291037
886137934



López Mora 17, 1ºB
Teixugueiras 14, Of. 10-11
VIGO



info@psicologiaarca.com



Cuando pensamos en el desarrollo de un niño, lo primero que nos viene a la cabeza es la estatura y el peso, pero desde el nacimiento hasta los 5 años de edad, debemos estar atentos y observar si alcanzan ciertos indicadores del desarrollo en relación con la forma en que juega, aprende, habla y actúa nuestro hijo o hija.

Desarrollo Psicomotor

- Se da vuelta para ambos lados (se pone boca arriba y boca abajo).
- Comienza a sentarse sin apoyo.
- Se arrastra con apoyo de los brazos.
- Se mantiene en posición de gateo y puede moverse mecerse hacia adelante y hacia atrás.
- Se arrastra y/o gatea.



No dudéis en consultar con un especialista en Atención Temprana si observáis que vuestro hijo o hija no alcanza estos indicadores entre los 6 y los 9 meses. Detectar de manera temprana cualquier dificultad será de gran ayuda.

Habla y Comunicación

- Copia sonidos.
- Une varias vocales cuando balbucea (“a”, “e”, “o”) y le gusta hacer sonidos por turno con los padres.
- Reacciona cuando se menciona su nombre.
- Hace sonidos para demostrar alegría o descontento.
- Comienza a emitir sonidos de consonantes (parlotea usando la “m” o la “b”)

Área Social y Emocional

- Reconoce las caras familiares y comienza a darse cuenta si alguien es un desconocido, puede reaccionar llorando.
- Le gusta jugar con los demás, especialmente con sus padres.
- Responde antes las emociones de otras personas y generalmente se muestra feliz.
- Le gusta mirarse en el espejo.

Área Cognitiva

- Observa el recorrido de las cosas al caer.
- Busca un objeto que está escondido.
- Juega a esconder su carita detrás de las manos.
- Pasa objetos de una mano a la otra con facilidad.
- Golpetea los objetos contra el suelo o la mesa.
- Coge un objeto en cada mano y los golpea.
- Coge cosas pequeñas entre el dedo índice y el pulgar.

Período sensible



Periodos en los que el niño muestra un gran interés por una habilidad en concreto, y la perfecciona mediante la repetición. Una vez pasado el período sensible para una cierta habilidad es mucho más difícil que se produzca el aprendizaje de manera natural y espontánea

Área Autonomía

- Ofrecedle alimentos seguros para que pueda llevarse a la boca como pan o pera madura, etc. a lo largo de esta etapa irá desarrollando la masticación de alimentos enteros.