

# ¿Qué podéis hacer desde casa?

- Ofreced espacios amplios que no limiten sus posibilidades de movimiento.
- Animadle para que se desplace y cambie de postura para conseguir algo. Necesita adquirir habilidades y equilibrio por sus propios medios.
- Introducid los alimentos enteros poco a poco como os indica el pediatra. Dejadle coger la comida con las manos y haced que sea un momento agradable. intentad disfrutar los esfuerzos de vuestro pequeño por alimentarse solo en vez de preocuparos por la suciedad.
- Cuanto más pronto establezcáis una rutina para la hora de ir a dormir, mejor será. Le encantarán estas rutinas porque son consistentes y predecibles.
- Decidle el nombre de los objetos y las personas, explicadle las cosas que estáis haciendo.
- Necesita objetos que despierten su curiosidad y el interés por alcanzarlos (pelotas, cochecitos, tentetiesos,...)
- Jugad a esconder los objetos o juguetes para que los busque y aparezcan.
- Ofrecedle experiencias frecuentes y variadas fuera y dentro de casa.
- Descubrid de qué cosas es capaz y eso sólo es posible dejándole hacer .



Gabinete  
ARCA



[www.psicologiaarca.com](http://www.psicologiaarca.com)



986291037  
886137934



López Mora 17, 1ºB  
Teixugueiras 14, Of. 10-11  
VIGO



[info@psicologiaarca.com](mailto:info@psicologiaarca.com)



Cuando pensamos en el desarrollo de un niño, lo primero que nos viene a la cabeza es la estatura y el peso, pero desde el nacimiento hasta los 5 años de edad, debemos estar atentos y observar si alcanzan ciertos indicadores del desarrollo en relación con la forma en que juega, aprende, habla y actúa nuestro hijo o hija.

## Desarrollo Psicomotor

- Cambia de una postura a otra: de sentado a tumbado, a rodillas, etc.
- Se desplaza de un lado a otro gateando o a veces de otras maneras.
- Se pone de pie apoyándose en algún mueble.
- Camina apoyándose en los muebles, la pared, etc.
- Puede ser que hasta dé unos pasos sin apoyarse.

## Habla y Comunicación

- Responde a su propio nombre.
- Entiende cuando se le dice “no” y responde a órdenes como: “ven”, “dame”.
- Busca objetos cuando se le indica.
- Usa gestos simples, como mover la cabeza de lado a lado para decir “no” o mover la mano para decir “adiós”.
- Imita gestos cuando le cantáis una canción.
- Expresa sus deseos con gestos.
- Hace e imita sonidos diferentes como “mamamama” y “dadadadada” y exclamaciones como “oh-oh”.
- Dice “mamá”, “papá” y trata de copiar palabras.
- Si le enseñamos algunos signos podrá utilizarlos.

## Área Social y Emocional

- Demuestra miedo ante algunas situaciones o personas desconocidas.
- Extiende los brazos para que lo cojan.
- Repite sonidos o acciones para llamar la atención de los demás.
- Juega a esconder la cara y a las palmadas con las manos.



No dudéis en consultar con un especialista en Atención Temprana si observáis que vuestro hijo o hija no alcanza estos indicadores entre los 9 y los 12 meses. Detectar de manera temprana cualquier dificultad será de gran ayuda.

## Área Cognitiva

- Aumentan sus actividades manipulativas: golpea dos objetos, golpea sobre una superficie, deja un objeto para coger otro, pasa objetos de una mano a la otra con facilidad, lo tira al suelo y lo busca con la mirada..
- Mete y saca cosas de un recipiente .
- Busca un objeto que se ha tapado delante y lo encuentra fácilmente.
- Explora y descubre su propio cuerpo (barriga, pies,...) y sonríe ante su imagen en el espejo.
- Cuando se nombra algo mira en dirección a la ilustración o cosa que se nombró.
- Señala objetos con los dedos.
- Se fija en objetos pequeños e intenta cogerlos con el índice y pulgar.
- Repite acciones para ver qué pasa: dar al interruptor de la luz, apretar un botón, tirar de una cuerda para alcanzar algo,...



### Período sensible

Periodos en los que el niño muestra un gran interés por una habilidad en concreto, y la perfecciona mediante la repetición. Una vez pasado el período sensible para una cierta habilidad es mucho más difícil que se produzca el aprendizaje de manera natural y espontánea

## Área Autonomía

- Inicia la toma de alimentos triturados con cuchara. A lo largo de esta etapa irá desarrollando la masticación de alimentos cada vez más enteros.
- Bebe en un vaso con ayuda.
- Comienza a cooperar al vestirse y desvestirse estirando brazos y piernas.